

Trivselsmåling - August 2023 - Lille-, Mellem-, Store- og Ældstegruppen

Overordnet:

Lillegruppen:	15 besvarelser (<i>National trivselsmåling</i>)
Mellemgruppen:	14 besvarelser (<i>Kammeratskab, frikvartererne, sprogbrug</i>)
Storegruppen:	11 besvarelser (<i>Frikvartererne, sprogbrug, uro i klassen</i>)
Ældstegruppen:	11 besvarelser (<i>Digital dannelse, sprogbrug, uro i klassen</i>)

Lillegruppen

Resultat

Vi bider mærke i, at en del elever nogle gange har ondt i maven (8/15) og en del elever har ondt i hovedet (11/15).

Cirka halvdelen af eleverne (7/15) oplever nogle gange at blive drillet, så man bliver ked af det.

Ellers svarer eleverne generelt positivt på deres skolegang.

Handleplan

- Vi vil lufte mere ud, så vi får et bedre indeklima i klassen
 - Vi vil have fokus på aktiviteter som kan styrke klassens selvtillid og selvværd
 - Vi vil lave mange forskellige konstellationer i gr. arb. sammenhænge
 - Vi vil fortsat prioritere konfliktsamtaler, så eleverne altid får hjælp til fælles forståelse og læring af svære situationer
 - Vi vil forsøge at signalere vigtigheden af søvn, kost, bevægelse og struktur til forældregruppen
-

Mellemgruppen

Resultat

Generelt trives Mellemgruppens elever med hinanden - både i frikvartererne og i klassefællesskabet.

Dog mener en stor del af eleverne, at der bliver sagt mange bandeord, når der tales grimt (15/21). Det bliver primært sagt i frikvartererne, og når der ikke er en lærer til stede.

Handleplan

Vi laver en målrettet indsats omkring sproget, både ved at tale med gruppen om deres oplevelser/erfaringer og ved at have et stort voksenfokus på sproget (især bandeord). Når der er konflikter, og de kalder hinanden grimme ting eller på anden vis gør hinanden kede af det, taler vi om det både i klassen og med de implicerede. Vi vil ikke acceptere, at man kalder hinanden grimme ting - heller ikke for sjov.

Storegruppen

Resultat

Generelt viser undersøgelsen, at eleverne har det godt med hinanden i frikvartererne. Der er også generelt god arbejdsro i klassen.

Undersøgelsen viser også, at der tales grimt i Storegruppen med bandeord (9/23), øgenavne (3/23) og nedladende kommentarer (5/23). Det grimme sprog bruges primært, når der ikke er en lærer til stede.

Handleplan

Der er talt om sprogbrug i klassen i flere omgange i indeværende skoleår - hjemmene er informeret via fredagsbrev og på forældremøde, og der bliver reageret fra lærerne, når øgenavne, grimt sprog og nedladende kommentarer høres. Dette har haft en gavnlige effekt.

Ældstegruppen

Resultat

Generelt viser undersøgelsen at eleverne føler sig trygge i klasserummet, da der sjældent kommer kommentarer i timerne.

Eleverne føler generelt at der er arbejdsro i klassen.

SoMe er generelt en udfordring, hvor 6/10 har oplevet, at nogle bliver bagtalt.

Eleverne bruger generelt meget tid på SoMe.

Eleverne oplever, at andre bruger et grimt sprog - bandeord (8/16), øgenavne (3/16), generelt et grimt sprog (3/16).

Eleverne oplever dog ikke selv, at de bruger et grimt sprog (8/10)

Handleplan

- Vi taler løbende om udfordringerne ved SoMe. Vi vender løbende, hvor vigtigt det er at inkludere alle i klassen og f.eks. i gruppechats.
- Emnet er blevet og bliver til stadighed vendt med forældregruppen.
- Det grimme sprog bliver diskuteret med klassen og forældregruppen. Det bliver tydeliggjort overfor eleverne, at de er de ældste på skolen og derfor er rollemodeller for yngre elever.
- Der er fortsat klassesamtaler om, at den enkelte elev skal være opmærksom på, hvad man siger til sine nærmeste venner, mens andre hører på det.
- Den generelle tone på klassen er et emne, som jævnligt tages op