



# TILSYNSRAPPORT 2024

## Thorlund naturbørnehave



## Tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud 2024

Tilsynet har til formål at vurdere, om dagtilbuddet lever op til den gældende lovgivning, og om de pædagogiske læringsmiljøer er organiseret og tilrettelagt således, at de fremmer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Viden fra tilsynet skal både komme dagtilbuddet og forvaltningen til gode. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudslovens § 5. Ved dagtilbud forstås de kommunale institutioner, den kommunale dagpleje som organisation og de private institutioner. Tilsynet har fokus på den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at mål og rammer efterleves. Tilsynet tager afsæt i det fælles pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan (jævnfør dagtilbudsloven §8, stk. 2), og har fokus på det pædagogiske indhold i dagtilbuddene, herunder blandt andet de fysiske rammer, som en del af de pædagogiske læringsmiljøer.

Udover at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen, har det pædagogiske tilsyn samtidig til opgave at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Det vil sige, at tilsynet går på to ben – både et udviklingsben og et kontrolben. Det er væsentligt at være bevidst om denne dobbelte opgave og understøtte, at tilsynet bygger på dialog, nysgerrighed, respekt og tillid, og samtidig har en kontrolfunktion. Tillid er en central komponent i samarbejdet om dagtilbud i Ikast-Brande Kommune, når tilsynet skal have et udviklende sigte og understøtte et læringsperspektiv. Kvalitets- og tilsynsflowet skal medvirke til at skabe indsigt og viden om udviklingen i de pædagogiske læringsmiljøer og sikre, at dagtilbuddet holder den planlagte kurs. Tilsynet har også til formål at understøtte ledelsen i udvikling af en systematisk evalueringskultur. Lovgivningen beskriver en tilsynspraksis, der består af både anmeldte og uanmeldte tilsyn. Dagtilbudsloven beskriver desuden, at tilsynet skal være opbygget, så der opnås så stor uvildighed som muligt. Dette kan blandt andet være ved, at tilsyn gennemføres af fagpersoner uden daglig gang i dagtilbuddet eller gennem fælles kvalitetsmarkører. Endelig foreskriver lovgivningen, at forældrebestyrelserne skal orienteres om vurderingen af kvaliteten.

<b>Fakta og data om dagtilbuddet og tilsyn</b>
<b>Dagtilbuddets navn:</b> Thorlund naturbørnehave
<b>Dato for tilsynsbesøget:</b> 29. august 2024
<b>Ansvarlig for det samlede tilsyn:</b> Charlotte Styver
<b>Tilsynskonsulent:</b> Heidi Bak Nielsen
<b>Dagtilbudsleder:</b> Søren Falsig
<b>Data om dagtilbuddet:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sygefravær</li><li>• Medarbejderomsætning</li><li>• Uddannelsesgrad (medarbejdersammensætning)</li><li>• Antal indmeldte børn - normering (antal uddannede voksne) pr. d.d.</li><li>• Forældreklager</li><li>• Dagtilbudsbudget - årsresultat</li><li>• Dialogprofil / sprogvurderinger</li></ul>

**Tidligere tilsyn**

Der var følgende anbefalinger:

- Børnene har i børnehaven god mulighed for medindflydelse og deres perspektiver inddrages, så hvordan kan der arbejdes pædagogisk på at give børnene en oplevelse af at have en demokratisk stemme?
  - o Der har været arbejdet med dette tema i den pædagogiske praksis.
- Hvordan kan naturen også tænkes ind i det indendørs læringsmiljø, så det på samme måde som det udendørs læringsmiljø kommer til at fremstå indbydende, stimulerende og inspirerende.
  - o Der er lavet tiltag i forhold til dette.
- Hvordan kan spisesituationen i vuggestuen i højere grad præges af samme grad af dialog og nærvær, som præger resten af formiddagens lege, aktiviteter og rutiner.
  - o Det observeres at der har været arbejdet pædagogisk med dette.

**Tilsynsbesøg****Deltagere til tilbagemeldingsmøde:**

Søren Falsig (leder), Helle Handberg (afdelingsleder), Heidi Bak Nielsen (tilsynsførende)

**Kort beskrivelse af dagtilbuddets organisering og tilsynsbesøget:**

Der har været tilsyn i Naturbørnehaven- og vuggestuen i Friskolen Thorlund fra kl. 8.30 – 13. To børn har vist rundt i dagtilbuddet og der har været observationer af praksis og samtaler med personalet. Der er 20 børn i børnehaven, som er inddelt i tre grupper. Den ene gruppe var på tur denne dag. Der er 12 børn i vuggestuen. Både børnehaven og vuggestuen tilbringer primært dagene i de udendørs omgivelser.

**Børneperspektiver**

To børn på 4 og 5 år har vist rundt i dagtilbuddet. De viser gerne rundt og fortæller om deres liv i børnehaven. De giver udtryk for at være glade for at gå i børnehaven. De fortæller at børnene er gode ved hinanden, der kan nogle gange være nogle der driller, men det sker ikke ofte og de voksne er klar til at hjælpe.

De giver udtryk for at være glade for de voksne i børnehaven og de oplever at de voksne lytter til dem, når de har behov for det. De oplever at lege med de voksne. De oplever at have indflydelse på hvad de kan lege.

**Relationskompetence**

De voksne er nærværende, indlevende og lydhøre overfor børnene. De er opmærksomme på børnene og finder gode løsninger på hverdagens små udfordringer.

De formår at skabe fælles opmærksomhed og læring – og kan fange og fastholde børnenes opmærksomhed. Udfordringer tilpasses til børnenes niveau. Der er fysisk og mentalt nærvær mellem voksne og børn – og et stort fokus på dialogen.

Børnene gives tilpas støtte og får anerkendende feedback. De voksne formår at guide og sætte positive grænser for børnene.

Fokuspunkter

Der er høj kvalitet i personalets relationer med børnene. Det anbefales at personalet reflekterer over, hvordan de kan fastholde deres evne til nærvær, indlevelse og lydhørhed.

**Struktur og rutiner i læringsmiljøet**

Der er en tydelig, fleksibel og forudsigelig struktur, som er tilpasset børnegruppens behov. Der er god balance mellem børnenes egen leg og voksenstyrede aktiviteter.

Der er både mulighed for at gribe børnenes initiativer, skabe gode relationer og børnefællesskaber samt arbejde med børns brede læring i større og mindre grupper.

Rutinesituationer giver mulighed for glæde, nærvær, læring, positiv deltagelse og kontakt for alle børn

**Fokuspunkter:**

Der er høj kvalitet i struktureringen og organiseringen af hverdagen. Det anbefales derfor, at der fortsat reflekteres over hvordan organiseringen kan tilpasses børnegruppens behov og perspektiver.

**Læringsdialog**

**Deltagere i læringsdialogen:** Søren Falsig (leder), Lene Bechgaard Rasmussen (næstformand i bestyrelsen), Kathrine Brahm Ligaard (bestyrelsesmedlem), Helle Handberg (afdelingsleder), Lykke Hessel Østergaard Lange (pædagog), Anette Kragsig (pædagog), Charlotte Styver (dagtilbudschef), Heidi Bak Nielsen (tilsynsførende)

**Dialog med leder:**

Vurderingen af sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel er drøftet med lederen på baggrund af data fra tilsynet. Lederen kan genkende dette og er enig i vurderingen.

**Sammenfatning**

På baggrund af de kvalitative og kvantitative data i tilsynet sammenholdt med stor tilfredshed i forældrebestyrelsen vurderes det, at der generelt er høj kvalitet i dagtilbuddet.

**Fremadrettede anbefalinger**

Det anbefales at der reflekteres over hvorfor drenge generelt scorer højere end piger i dialogprofilen fra Hjernen og Hjertet.

Det anbefales, at der reflekteres over hvordan den høje kvalitet i personalets relationer med børnene fastholdes.

Ligeledes anbefales det at reflektere over hvordan den høje kvalitet i organiseringen og struktureringen af hverdagen fortsat justeres børnegruppens behov og perspektiver.