

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Friskolen i Thorlund:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625005	Skolens navn: Friskolen i Thorlund
----------------------	---------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Brian Salomonsen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-03-2022	0.-1.	Dansk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
17-03-2022	4.-5.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Brian Salomonsen
17-03-2022	2.-3.klasse	Matematik	Naturfag	Brian Salomonsen
17-03-2022	6.-7.	Dansk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
17-03-2022	8.-9.	Lektietime / fysik og engelsk	Naturfag	Brian Salomonsen
19-04-2022	0.-1.	Matematik	Naturfag	Brian Salomonsen
19-04-2022	4.-5.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
19-04-2022	8.-9.	Fysik	Naturfag	Brian Salomonsen
19-04-2022	6.-7.	Musik / Sammenspil	Praktiske/musiske fag	Brian Salomonsen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Generelt har tilsynet været præget af stor imødekommenhed, åbenhed og forståelse for tilsynets formål, både blandt elever personale og forældre. Som tilsynsførende på Friskolen i Thorlund er det muligt at være iagttagende på mange niveauer (individuel, i mindre grupper, i klassefællesskaber og sammen med det samlede elevhold) og

indtrykkene / iagttagelserne har derfor en meget bred ramme.

Jeg oplever en fin pædagogisk og faglig tråd/progression i det samlede skolebillede. Skolens hverdag er kendetegnet ved tryghed, fælleskab, nærhed og nærvær.

Skolens undervisning står mål med det der kan forventes - og hele skolens virke bidrager til at sikre elevernes personlige, sociale og faglige fremtid, når de forlader den prøvefrie 9.klasse. Mange elever fortsætter på efterskole, men enkelte går til optagelsesprøve på gymnasieskolerne i den afsluttende periode af 9.klasse (maj-juni). Denne prøve forberedes eleverne på, i det daglige arbejde i løbet af 8. og 9.skoleår.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### **3.1 Uddybning**

### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 6.1 Uddybning

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Nej

**10.1 Årsag**

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

### 20.1 Uddybning

### 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

### 22. Tilsynets sammenfatning

Undervisningen er kendetegnet ved gode læringsmiljøer, varieret pædagogisk praksis, vekselvirkning mellem mange forskellige læremidler og et stort kendskab til den enkelte elev.

På alle måder står skolens praksis mål med det man kan forvente og der ud over er skolen en tryk og levende ramme for elevernes mulighed for personlig, social og faglig udvikling.