

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Friskolen i Thorlund:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625005	Skolens navn: Friskolen i Thorlund
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Brian Salomonsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-03-2021	4.-5.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
11-03-2021	2.-3.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
11-03-2021	8.9.klasse	Historie	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
11-03-2021	6.-7.klasse	Kulturfag og dansk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
11-03-2021	0.-1.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
11-03-2021	4.-5.klasse	Matematik	Naturfag	Brian Salomonsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsyn taget afsæt i et enkelt fysisk besøg, samtale og mailkorrespondance med skoleleder og gennemlæsning af årets fredagsbreve.

Skoleåret har (for alle skoler) været domineret af forandring, usikkerhed og politiske/sundhedsmæssige restriktioner, hvilket er krævende og stiller store krav til alle, både børn, forældre og ansatte. Det er mit klare indtryk at Friskolen i Thorlund har arbejdet hårdt for at holde fast i en god, stabil og udbytterig skolehverdag og på trods af store udfordringen opleves hverdagen på friskolen som tryk og hjertelig - dog uden det store fællesskab, fx i spisesalen, hvor den fælles kultur i tidligere år har været meget tydelig.

For et samlet billede af skolelivet på Friskolen i Thorlund vil jeg derfor opfordre til at læse tidligere tilsynserklæringer.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i det humanistiske fagområde står mål med hvad der almindeligvis kræves og dette ses konkret i undervisningens tilrettelæggelse og elevernes arbejde og aktiviteter. Variation, tydelighed, differentiering, gode arbejdsvaner og højt aktivitetsniveau kendetegner undervisningen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I årets tilsyn har det været svært at føre normalt tilsyn, og som det fremgår af besøgsoversigten, har det ikke været muligt at følge undervisningen i det naturfaglige område. Det er mit indtryk at undervisningen har holdt det sædvanlige niveau, og hos de ældste elever benyttes terminsprøver til at træne prøveformen og til at give et billede af elevernes faglige udbytte.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Friskolen i Thorlund står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder. Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse.

Det opleves og iagttages både i det store og i det små - og særligt bemærket i en meget høj grad af åbenhed og imødekommenhed fra både børn og voksne.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens DNA, selve grundlaget for skolens liv, opleves meget grundfæstet og stærkt. Skolen lever fint op til sit Grundtvig-Koldske-udspring.

Frihed, ansvar, demokratisk træning og ansvarlig medindflydelse opleves både i undervisningen og i det fælles skoleliv, fx til samlinger, diskussioner og spisning.

Eleverne er bærere medansvar i de praktiske gøremål - og finder herved mening i praksis.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

615,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Friskolen i Thorlund står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder. Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse.

Det opleves og iagttages både i det store og i det små - og særligt bemærket i en meget høj grad af åbenhed og imødekommenhed fra både børn og voksne.