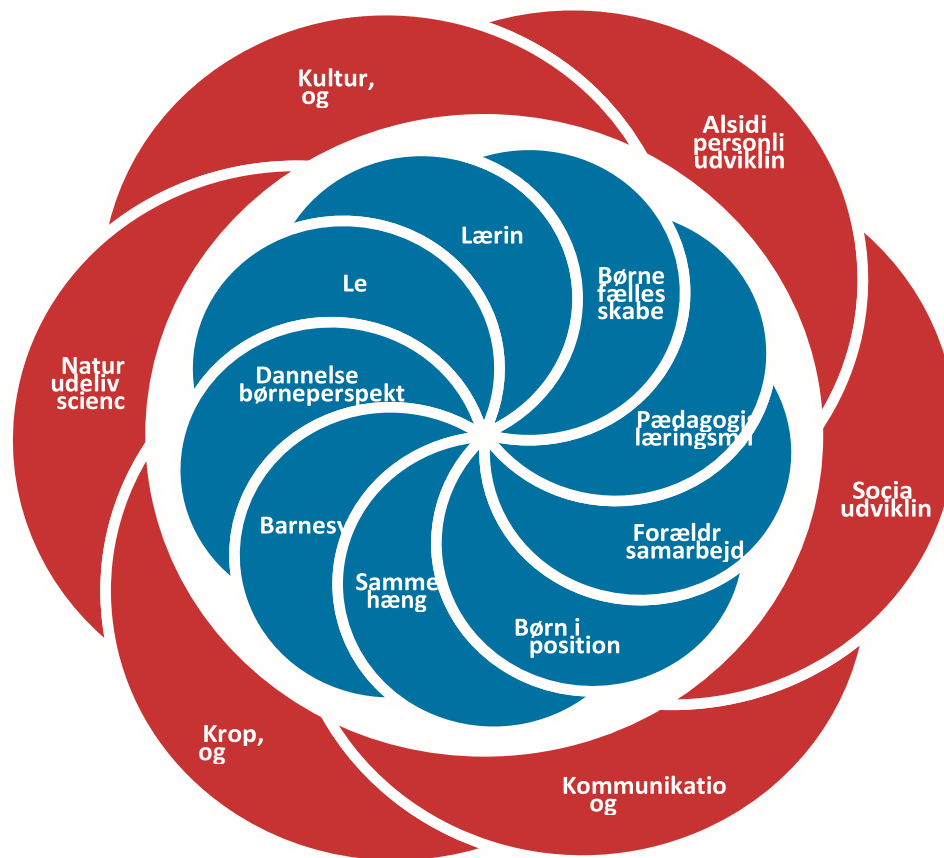




Friskolen i Thorlund Naturbørnehaven og naturvuggestuen



Pædagogisk tilsyn med private dagtilbud 2021

Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudslovens § 5 mindst hvert andet år. Tilsynet har fokus på den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, samt eventuelle prioriterede indsatser efterleves. Tilsynet har til formål at vurdere, om dagtilbuddet lever op til den gældende lovgivning og retningslinjer på dagtilbudsområdet.

Tilsynet foregår som et tilsynsbesøg på ca. 2 timer, som gennemføres af en konsulent fra Børne- undervisningsområdet. Med udgangspunkt i den konkrete hverdag, der observeres og beskrives af dagtilbuddets pædagogiske praksis, påbegyndes en dialog. På baggrund af tilsynsbesøget udformes en kortfattet tilsynsrapport, som danner grundlag for det efterfølgende tilsynsmøde.



| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dagtilbuddets navn: Friskolen i Thorlund – Naturbørnehaven og naturvuggestuen |
| Dato for tilsynsbesøget: 11/11 2021 |
| Ansvarlig for det samlede tilsyn: Merete Villsen |
| Tilsynskonsulent: Alan Martinsen |
| Skole- og dagtilbudsleder: Søren Falsig |
| Deltagere i tilsynsbesøget: Afdelingsleder Helle Handberg og personalet i vuggestuen og børnehaven |

Sammenfatning

Thorlund Naturbørnehave og Naturvuggestue opleves som et godt og trygt sted at være for børn og personale. Der er en rolig og afslappet atmosfære, hvor det er tydeligt at udelivet er fundamentet i dagtilbuddets dagligdag.

Dagtilbuddets værdier; nærvær & gode relationer, mærkes også tydeligt.

Der er en god sammensætning af pædagoger og medhjælpere, som supplerer hinanden godt.

Personalet har hver deres stærke sider, som bliver brugt. Den forholdsvis lille personalegruppe hjælper hinanden, hvor der er brug for det.

I vuggestuen er der 1 pædagog, 1 pædagogmedhjælper og en flexjobber på 16 timer til 7-9 børn. I børnehaven er der 2 pædagoger og 3 medhjælpere til 22 børn.

Der er tilknyttet en fast vikar, som er pædagoguddannet. Derudover hjælper grupperne hinanden ved fravær.

Den pædagogiske dagligdag

Den styrkede pædagogiske læreplan er udarbejdet og godkendt i foråret 2021. Den er endnu ikke kommet på hjemmesiden, hvilket skyldes udfordringer med den nuværende hjemmeside.

Der er naturligt fokus på læreplanstemaet Natur, udeliv og science. Efter ansættelse af ny afd. leder er der også kommet mere fokus på temaet Krop, sanser og bevægelse.

Der arbejdes med temauger, hvor særlige emner bearbejdes fra forskellige vinkler, f.eks. krabbeuge, hvor der er tegnet krabber, sunget om krabber, læst højt om krabber inden gruppen var på krabbetur i skolens bus. Skolens bus giver mulighed for at komme ud i verden omkring.



I hverdagen tager man ofte på tur i nær området, hvor der er lavet aftale om besøg hos lokale landmænd.

I vuggestuen igangsættes aktiviteter, som passer til dagsformen. Personalet forsøger at justere sig selv og de aktiviteter, der sættes i gang, i forhold til børnenes udvikling.

I børnehaven planlægges aktiviteter med struktureret leg, hvor børnehavegruppen hver formiddag er opdelt i 2 mindre grupper. Der er en inde- og en udegruppe. Indegruppen er dog også ofte ude, men har mulighed for at være inde i børnehavens grupperum.

Personalet er nærværende og lytter til børnenes behov og ønsker, dermed bliver det ofte børnenes ideer, der føres ud i livet.

I forbindelse med Corona har dagtilbuddet ikke været ramt af nedlukninger pga. smitte. Forældrene har ikke haft adgang, hvilket har givet ekstra opgaver til personalet, som bl.a. har sørget for at bære børnenes tasker ind i garderoben. I hele perioden har både vuggestuen og børnehaven været ude. Det er først nu efter sommerferien, at man igen er begyndt at være lidt inde. Forældrene har også fået adgang til garderoben.

Forældresamarbejde

Der er en tæt forældrekontakt i hverdagen, hvor det er naturligt enten at ringe eller sende sms beskeder i løbet af dagen, hvis der er noget, forældrene skal vide.

Der afholdes opstartssamtale ved vuggestuestart og i forbindelse med overgang til børnehaven, derudover afholdes der en midtvejssamtale.

Igen ved overgang til skole/SFO afholdes der samtale med forældrene, ligesom der også afholdes en midtvejssamtale i børnehaven.

Børn med særlige behov

Dagtilbuddet rummer også børn med særlige behov, hvor der er et godt samarbejde med PPR i Ikast-Brande kommune.

I øjeblikket er der en dreng, som er tildelt støttetimer, således at der kan være en voksen tæt på. Der er udarbejdet handleplaner i samarbejde med PPR, og der samarbejdes med Familiehuset.

Overgange

I forbindelse med overgangen fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole/SFO kommer børnene på besøg. De kender i forvejen såvel voksne som børn i deres nye grupper, fordi alle færdes på den fælles legeplads.

Vuggestuen og børnehaven har fælles åbning hver morgen, og er sammen med SFO'en i ferieugerne.

**Arbejds miljø**

Der arbejdes med at lave en ny APV. Den seneste er fra 2017 og skulle revideres i 2020. Pga. Corona er dette arbejde først igangsat nu. Når personalets besvarelser er kommet ind, drøftes disse i sikkerhedsudvalget og der udarbejdes en ny APV og handleplan.

Andet

Thorlund Friskole samarbejder med Uhre Friskole og Gludsted Friskole. Samarbejdet sker både på skole- og dagtilbudsniveau. Skolens leder udtrykker stor begejstring for dette samarbejde og håber også, at Klovborg Friskole vil slutte sig til samarbejdet.