

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Friskolen i Thorlund:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625005	Skolens navn: Friskolen i Thorlund
----------------------	---------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Brian Salomonsen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-02-2020	Fælles	Morgensamling	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
06-02-2020	8.-9.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
06-02-2020	4.-5.klasse	Værkstedsfag	Praktiske/musiske fag	Brian Salomonsen
06-02-2020	2.-3.klasse	Natur/teknik	Naturfag	Brian Salomonsen
06-02-2020	6.7.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
06-02-2020	8.-9.klasse	Tysk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
06-02-2020	0.-1.klasse	bevægelse	Praktiske/musiske fag	Brian Salomonsen
06-02-2020	2.-3.klasse	Bevægelse	Praktiske/musiske fag	Brian Salomonsen
06-02-2020	4.-5.klasse	Naturfag	Naturfag	Brian Salomonsen
06-02-2020	Fælles	Spisning - frokost	Praktiske/musiske fag	Brian Salomonsen
06-02-2020	0.-1.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Brian Salomonsen
06-02-2020	2.-3.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen
06-02-2020	3.-4.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Brian Salomonsen

06-02-2020	8.9.-klasse	Matematik	Naturfag	Brian Salomonsen
------------	-------------	-----------	----------	------------------

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det har været en fornøjelse at komme på besøg igen på Friskolen i Thorlund. Det er nemt at komme til at føle sig hjemme og jeg oplever en stor oprigtig interesse og imødekommenhed, både blandt børn og voksne på skolen.

Skolen har en helt særlig kultur, båret af et tydeligt kendskab til hinanden, tætte bånd, få - og meget kendte voksne, overskuelighed og hjemlig atmosfære, særligt i fællessalen til samling og spisning.

Undervisningen bærer generelt præg af stor variation, brug af forskellige undervisningsformer og undervisningsmidler (bøger, engangshæfter, apps, digitale portaler, genbrugsmaterialer mm). Der tages stort hensyn til den enkelte og jeg oplever individuel feedback som et tydeligt redskab i den prøvefrie hverdag. Samtidig er det også tydeligt, at særligt de ældste elever, trænes i div. prøveformer.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 6.1 Uddybning

#### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

#### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Nej

**10.1 Årsag**

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

På Friskolen i Thorlund står undervisningen mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolens hverdag indeholder en lang række elementer som tilfører undervisningen variation og mulighed for fordybelse. Et højt aktivitetsniveau, ture ud af huset, fællesspisning samling og fortællinger bidrager til en

skolehverdag, som samlet set giver den enkelte elev mulighed for at have et udbytterigt, trygt og varieret skoleliv.

Særlige kendetegn:

Differentiering

Variation i indhold og metode

Feedback

Aktiviteter ud af huset

Samarbejde med det omgivende samfund

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Skolens DNA, selve grundlaget for skolens liv, opleves meget grundfæstet og stærkt. Skolen lever fint op til sit Grundtvig-Koldske-udspring.

Frihed, ansvar, demokratisk træning og ansvarlig medindflydelse opleves både i undervisningen og i det fælles skoleliv, fx til samlinger, diskussioner og spisning.

Eleverne er bærer medansvar i de praktiske gøremål - og finder herved mening i praksis.

## 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

### 15.1 Uddybning

## 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
LAGnk	Slotsgade 1, 1. sal 4800 Nykøbing F.	250000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

250000,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Mit tilsyn har samlet set givet et indtryk af at Friskolen i Thorlund står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder. Skolen forereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse.

Samtidig præges hverdagen af et familiært fællesskab, med nærhed og tryghed i centrum.